



# Cada uno enseña uno

## Receptor de notas

En esta lección, los estudiantes aprenderán sobre la asesoría y cómo aprovechar las oportunidades de asesoría cuando están disponibles y cómo encontrarlas cuando no lo están.

### SEGUNDA PARTE DE LA LECCIÓN

1. Crea grupos pequeños de 4 personas y elige a una persona para que tome notas y las comparta con la clase después del ejercicio.
2. Reflexiona por tu propia cuenta y escribe tus pensamientos. (4 minutos)
3. Comparte con tu grupo. (16 minutos)
  - a. Cada estudiante compartirá únicamente las respuestas del cuadro de reflexión 1, sin que lo interrumpan, por unos 2 minutos cada uno. (2 minutos x 4 estudiantes = 8 minutos)
  - b. Cada estudiante compartirá únicamente las respuestas del cuadro de reflexión 2, sin que lo interrumpan, por unos 2 minutos cada uno. (2 minutos x 4 estudiantes = 8 minutos)
4. Escribe los vínculos o los siguientes pasos que se te ocurran mientras escuchas a los miembros de tu grupo.
5. Comparte tus vínculos y los siguientes pasos con su grupo. (5 minutos)
6. Elige a un representante del grupo para que comparta con la clase sus vínculos y los siguientes pasos. (5 minutos)

**Cuadro de reflexión 1:** Cuando piensas en tu experiencia como estudiante, ¿qué mentores en la escuela o fuera de ella te han influido? ¿Por qué son significativas estas relaciones?

*\*Los mentores pueden ser maestros, consejeros, directores, familiares, etc.*

(Continúa a la siguiente página)



# Cada uno enseña uno

## Receptor de notas

### SEGUNDA PARTE DE LA LECCIÓN (CONTINUADA)

**Cuadro de reflexión 2:** ¿Qué te ha impedido encontrar o mantener una relación de asesoría con personas que podrían influenciarte de una manera positiva en y/o en el proceso para presentar una solicitud de ingreso a la universidad?

**Cuadro de vínculos y siguientes pasos:** Escuchar las reflexiones de tus compañeros ¿te ha ayudado a pensar? Establece VÍNCULOS entre tu pensamiento y lo que han dicho los demás. ¿Cuáles podrían ser tus siguientes pasos? Considera cómo las cosas que has escuchado influirán tu perspectiva del proceso de solicitud de ingreso a la universidad.  
*\*Considera el video y la actividad del muro de grafiti*