

Nombre: _____ Fecha: _____

MANIFESTANDO Y POTENCIANDO SUEÑOS COMO EL DR. KING

¿Qué es lo que te llama la atención cuando escuchas la canción "MLK Observation"?

¿Qué emociones evoca la canción y cómo se relacionan con la visión del Dr. King?

¿Cómo se pueden aplicar los temas de la canción a los problemas sociales actuales?

(continúa más abajo)



MANIFESTANDO Y POTENCIANDO SUEÑOS COMO EL DR. KING

¿Cómo puede esta canción potenciar tus sueños?

¿Con qué competencias socioemocionales se relaciona la canción? Explique por qué.

Autoconciencia

Conciencia social

Toma de decisiones responsable

Habilidades de relación

Autogestión

“Rompe las cadenas en cada bloque, en cada esquina, en cada gancho que se eleva. Vamos a soñar con el futuro con fuego en los ojos. Fuego”

¿Qué crees que significa esta letra? ¿Qué conexión se puede establecer con el discurso del Dr. King?

(continúa más abajo)



**MANIFESTANDO Y POTENCIANDO
SUEÑOS COMO EL DR. KING**

"Sueño de libertad resuena en la noche, le dije a mi gente: mantente fuerte, lucharemos

¿Con qué competencias SEL se alinean estas letras? Explique por qué.

- Autoconciencia Conciencia social Toma de decisiones responsable

"Soñaremos hasta brillar, tomaremos el control".

¿Con qué competencias SEL se alinean estas letras? Explique por qué.

- Autoconciencia Conciencia social Toma de decisiones responsable

(continúa más abajo)



**MANIFESTANDO Y POTENCIANDO
SUEÑOS COMO EL DR. KING**

“Sueños de un pueblo unido en el amor”.

¿Con qué competencias SEL se alinean estas letras? Explique por qué.

- Autoconciencia Conciencia social Toma de decisiones responsable

“Sí, marzo fue todo un sueño. Sí, el Rey tenía el partido. Nos dijo que siguiéramos adelante y que nunca nos detuviéramos por el equipo”.

¿Con qué competencias SEL se alinean estas letras? Explique por qué.

- Autoconciencia Conciencia social Toma de decisiones responsable

